

Læsø Skoles

Handleplan mod mobning

Folketinget vedtog i foråret 2001 "Lov om Undervisningsmiljø." Loven slår fast, at mobning **ikke** er tilladt.

Læsø Skole skal være rummelig og uden mobning.

Definition på mobning:

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange over en vis tidsperiode bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Det kan være:

- Aggressiv adfærd som fysisk vold og trusler.
- Gentagne drillerier, der kan irritere eller såre.
- Ondskabsfulde øgenavne.
- Udelukkelse fra fællesskabet

Skolens målsætning.

Det er Læsø Skoles målsætning at være en rummelig skole, hvor der arbejdes aktivt for at skabe et godt indlæringsmiljø med trivsel og tolerance for alle elever på skolen. Lærere og pædagoger vil øjeblikkeligt sætte ind i tilfælde af mobning med handlinger, som bliver synlige for de implicerede elever.

Skolen sætter fokus på:

- Klassens og det enkelte barns trivsel
- At lærere og pædagoger på Læsø Skole har en fælles viden om mobning og kendskab til, hvordan man kan imødegå mobning.
- At skole og hjem har forpligtelse til aktivt at samarbejde om at skabe en klasse med god trivsel bl.a. for at imødegå mobning.

Handleplan mod mobning

Et bevidst og målrettet arbejde, der fremmer tolerance, empati, trivsel og medansvarlighed, er det bedste våben mod mobning.

Handleplaner:

for Skolen/ledelsen

1. Skolen er bevidst om sin egen kultur og arbejder aktivt mod fælles målsætninger og værdigrundlag.
2. Igen – hverken voksne eller elever – må være i tvivl om at: Mobning er forbudt på Læsø Skole.
3. Skolens holdninger skal være synlige og udmønte sig i bl.a. indretning, sprog, samvær og konfliktløsninger.
4. Skolen har en kendt procedure, hvis mobning finder sted.
5. Skolen har en folder om mobning, som fortæller udførligt om mobning, og som uddeles til elever, forældre og ansatte.

for første afdeling

- Det er de voksnes ansvar at forhindre mobning.
- Social træning er obligatorisk og følger skolens læseplan på området.
- Elever skal trænes i konfliktløsning.
- Trivsel er et fast punkt på klassemøder og forældremøder.
- Elevsamtaler med klasselæreren medtager altid trivsel/mobning som en del af emnerne.
- Eleverne skal mødes med respekt i samtalen på klassen.
- Der arbejdes med elevernes selvtillid, integritet og selvværd.
- SFO og SOI samarbejder om trivsel/mobning.

for anden afdeling

- Social træning er obligatorisk og følger skolens læseplan på området (se bilagsmappen)
- Trivsel er et fast punkt på klassemøder og forældremøder (se forslag i bilagsmappen)
- Medansvar og medbestemmelse hører sammen. I hver klasse laver eleverne ca. 5 samværsregler, der gælder i et aftalt tidsrum.
- For at styrke tilhørsforholdet til klassen tilstræbes det, at alle børn kontaktes ved navns nævnelse hver dag.
- De årlige obligatoriske elevsamtaler med klasselæreren, der helst skal foretages inden 1. forældresamtale, medtager altid trivsel/mobning som en del af emnerne(forslag til samtaleark findes i bilagsmappen)
- Gruppedannelse sker normalt ikke ved elevvalg, men styres af læreren.
- Afdelingen har en mobbekontaktlærer, der kan yde assistance, hvis der opstår mobbeproblemer.
- Mobbekontaktlæreren forestår en halvårlig spørgeskemaundersøgelse i afdelingens klasser, som omhandler elevernes trivsel i skolen(se bilagsmappen). Anonymitet hindrer i en vis udstrækning handlemuligheder, og bør måske undgås.

Hvis mobning alligevel opstår, så

- Mobbekontaktlæreren kontaktes, og der laves en aktuel handleplan.
- Forældre til både mobber og den mobbede inddrages/orienteres.

for tredje afdeling

- Alle lærere har en fælles forståelse for begrebet mobning.
- Det er særligt klasselærere og idrætslærere, der har specielt fokus på at afdække mobning.
- Elevernes trivsel og sikring af denne vil fortsat være et fast punkt på afdelingsmøderne.
- Alle elevsamtaler prioriterer fortsat elevernes trivsel højt.
- Elever, der er potentielt udsatte for mobning eller ramt af mobning monitoreres intensivt.
- Holddannelse i 7. og 8. klasse skal bl.a. sikre skiftende elevsammensætning.
- Afdelingen har en mobbekontaktlærer, der kan yde assistance, hvis der opstår mobbeproblemer.
- Elevernes trivsel og afdækning af eventuel mobning sikres gennem:
 - Et "Samtaleark til skolebørn" før elevsamtalerne.
 - Et mindre omfangsrigt spørgeskema hvert halve år.
 - Et omfangsrigt spørgeskema som anbefalet af Undervisningsministeriet hvert 4. år. (De tre forskellige skemaer kan findes i bilagsmappen.)

Afdelingen vedtog følgende retningslinjer som akut behandling af observeret mobning:

1. Iagttagende lærer griber direkte ind i situationen og bringer umiddelbart mobningen til ophør.
2. Klasselærere for både mobbeoffer og mobber(e) kontaktes hurtigst muligt om det passerede.
3. Samtaler med henholdsvis mobbeoffer og mobber(e) med obligatorisk deltagelse af klasselærer og iagttagende lærer.
4. Handlingsforløbet og dets foreløbige udfald meddeles på førstkommende afdelingsmøde under punktet "elever".
5. Teamet omkring den enkelte mobbesituation afgør, om det er nødvendigt med forældreinddragelse.

For SFO`en

- Det er de voksnes ansvar at forhindre mobning.
- Trivsel er et fast punkt til forældresamtaler.

- Vi skal hjælpe barnet til at blive en del af fællesskabet.
 - Vi skal vise barnet sociale handlemuligheder i forhold til andre børn.
 - Vi skal give barnet en oplevelse af, at det er godt at være flere sammen.
- Vi skal vise barnet at man kan tænke forskelligt, være forskellige og alligevel være lige gode.
 - Vi voksne har tydelige holdninger om ligestilling.
 - Vi skal lære børnene respekt og ansvarlighed for hinanden.

Status

Ledelse og mobbekontaktlærer gør status over skolens mobbeproblemer én gang om året. Skolebestyrelse og lærersamlingen orienteres.