

Opsamling – særlige opgaver på Læsø Skole

Dansk som andetsprog

Der tildeles 2 lektioner om ugen + normeret forberedelse.

Dansk som andetsprog er en sproglig støtteindsats for elever, der har behov for hjælp til at udvikle deres danske sprog.

Formålet er at sikre, at sproget ikke bliver en barriere for deltagelse i undervisningen eller i skolens fællesskaber.

Indsatsen tilrettelægges ud fra den enkelte elevs behov og gives:

- enten som målrettet støtte til elever med større sprogbehov
- eller som en integreret del af undervisningen for elever, der kan deltage i den almindelige undervisning

Målet er, at eleverne udvikler både hverdagsprog og fagsprog, så de kan få fuldt udbytte af undervisningen og indgå på lige fod med deres klassekammerater.

Dansk som andetsprog understøtter dermed:

- adgang til fagligt indhold
- deltagelse i undervisningen
- mulighed for videre læring og uddannelse

Læseløft

Indsatsen tildeles 4 lektioner om ugen + normeret forberedelse.

Læseløftet er en tidlig og målrettet indsats for elever, der har vanskeligheder i læsestarten.

Formålet er at støtte elevernes skriftsproglige udvikling, før udfordringerne vokser sig store – og dermed sikre, at læsning ikke bliver en barriere for deltagelse i undervisningen.

Indsatsen arbejder hen imod, at elever opnår et alderssvarende læseniveau og bliver i stand til at anvende strategier selvstændigt i deres videre skoleforløb

Dermed understøtter Læseløftet:

- tidlig faglig deltagelse
- forebyggelse af senere læringsvanskeligheder
- mulighed for at indgå i klassens fælles læringsrum

Stavetræning

Indsatsen tildeles 4 lektioner om ugen + normeret forberedelse.

Stavetræning er en målrettet indsats for elever, der har behov for støtte i deres skriftsproglige udvikling.

Formålet er at styrke elevernes forståelse af stavemønstre og sproglige strukturer, så skriftlighed ikke bliver en barriere for faglig deltagelse.

Indsatsen tilrettelægges individuelt og tager udgangspunkt i elevens konkrete udfordringer og udviklingsniveau

Dermed understøtter stavetræningen:

- elevernes mulighed for at udtrykke sig skriftligt
- deltagelse i faglige sammenhænge
- progression i den samlede skriftsproglige udvikling

Matematiktræning

Indsatsen tildeles 2 lektioner om ugen + normeret forberedelse.

Matematiktræning er en målrettet indsats, der har til formål at styrke elevernes faglige deltagelse og tryghed i matematik.

Indsatsen arbejder med både faglige forståelser og elevens tro på egne muligheder i faget, så matematik ikke opleves som en barriere for læring og deltagelse.

Forløbene tilrettelægges individuelt eller i små grupper med udgangspunkt i konkrete mål for den enkelte elev.

Der arbejdes blandt andet med:

- centrale matematiske begreber og forståelser
- strategier til opgaveløsning
- brug af relevante hjælpemidler
- udvikling af faglig selvtillid

Matematiktræningen understøtter dermed:

- faglig progression

- deltagelse i undervisningen
- mulighed for at indgå aktivt i klassens læringsfællesskab

IT-ordblindeundervisning

Indsatsen tildeles 6 lektioner om ugen + normeret forberedelse.

IT-ordblindeundervisning er en målrettet indsats for elever med læse- og skrivevanskeligheder.

Formålet er at give eleverne funktionelle strategier gennem brug af kompenserende digitale hjælpemidler, så vanskeligheder med læsning og skrivning ikke bliver en barriere for faglig deltagelse.

Indsatsen arbejder med at:

- styrke elevernes selvstændige brug af relevante IT-redskaber
- understøtte adgang til fagligt indhold
- udvikle strategier til skriftlig og læsemæssig deltagelse

Dermed bidrager indsatsen til, at elever med ordblindhed kan deltage i den almindelige undervisning på lige fod med deres klassekammerater.

AKT (lærer)

Indsatsen tildeles 4 lektioner om ugen + normeret forberedelse.

AKT understøtter elevernes mulighed for at indgå i læringsfællesskaber gennem arbejde med trivsel, relationer og sociale deltagelseskompetencer.

Indsatsen tager udgangspunkt i barnets samspil med omgivelserne og har til formål at styrke elevens mulighed for at deltage aktivt i skolens faglige og sociale fællesskaber.

AKT bidrager både gennem direkte støtte til elever og gennem sparring med lærere og pædagoger.

AKT (pædagog)

Indsatsen tildeles 4 lektioner om ugen.

AKT understøtter elevernes mulighed for at indgå i læringsfællesskaber gennem arbejde med trivsel, relationer og sociale deltagelseskompetencer.

Indsatsen tager udgangspunkt i barnets samspil med omgivelserne og har til formål at styrke elevens mulighed for at deltage aktivt i skolens faglige og sociale fællesskaber.

AKT bidrager både gennem direkte støtte til elever og gennem sparring med lærere og pædagoger.

Fagligt LØFT – indskoling

Indsatsen prioriteres med 20 lektioner om ugen + normeret forberedelse

Fagligt LØFT er en målrettet indsats, der har til formål at styrke alle elevers deltagelsesmuligheder i undervisningen.

Indsatsen tager afsæt i en forståelse af, at faglighed ikke må blive en barriere for deltagelse – men skal fungere som en inkluderende faktor.

Gennem målrettet støtte arbejder vi derfor med at:

- styrke elevernes grundlæggende faglige forudsætninger
- reducere faglige huller
- forebygge, at faglige udfordringer udvikler sig til mistrivsel eller eksklusion

Formålet er, at flere elever kan deltage aktivt i den almindelige undervisning og i klassens fællesskab.

Indsatsen understøtter dermed:

- faglig progression
- deltagelse i læringsfællesskabet
- sammenhæng i elevernes skoleforløb

Fagligt LØFT – mellemtrin/udskoling

Indsatsen prioriteres med 26 lektioner om ugen + normeret forberedelse

Fagligt LØFT er en målrettet indsats, der har til formål at styrke alle elevers deltagelsesmuligheder i undervisningen.

Indsatsen tager afsæt i en forståelse af, at faglighed ikke må blive en barriere for deltagelse – men skal fungere som en inkluderende faktor.

Gennem målrettet støtte arbejder vi derfor med at:

- styrke elevernes grundlæggende faglige forudsætninger

- reducere faglige huller
- forebygge, at faglige udfordringer udvikler sig til mistrivsel eller eksklusion

Formålet er, at flere elever kan deltage aktivt i den almindelige undervisning og i klassens fællesskab.

Indsatsen understøtter dermed:

- faglig progression
- deltagelse i læringsfællesskabet
- sammenhæng i elevernes skoleforløb

4. lærer i dansk og matematik – mellemtrin

Indsatsen prioriteres med 12 lektioner om ugen + normeret forberedelse

Indsatsen med en ekstra lærer i dansk og matematik er et prioriteret greb for at styrke elevernes faglige deltagelsesmuligheder i den almindelige undervisning.

Formålet er at:

- skabe bedre mulighed for differentiering i klassen
- give tættere faglig opfølgning på elever, der har brug for støtte
- forebygge faglige udfordringer i at vokse sig store
- sikre ro og progression i læringsmiljøet

Ved at parallellægge fagene udvider vi samtidig vores faglige værktøjskasse – både pædagogisk og didaktisk. Det giver mulighed for fleksible læringsfællesskaber og varierede tilgange til undervisningen, hvilket kommer alle elever til gavn.

Den ekstra lærer anvendes fleksibelt i undervisningen og bidrager til, at flere elever kan blive i det fælles læringsrum fremfor at skulle modtage støtte udenfor klassen.

Indsatsen understøtter dermed både:

- faglig udvikling
- deltagelse i klassens fællesskab
- kontinuitet i undervisningen

4. lærer i dansk og matematik – udskoling

Indsatsen prioriteres med 12 lektioner om ugen + normeret forberedelse

Indsatsen med en ekstra lærer i dansk og matematik er et prioriteret greb for at styrke elevernes faglige deltagelsesmuligheder i den almindelige undervisning.

Formålet er at:

- skabe bedre mulighed for differentiering i klassen
- give tættere faglig opfølgning på elever, der har brug for støtte
- forebygge faglige udfordringer i at vokse sig store
- sikre ro og progression i læringsmiljøet

Ved at parallellægge fagene udvider vi samtidig vores faglige værktøjskasse – både pædagogisk og didaktisk. Det giver mulighed for fleksible læringsfællesskaber og varierede tilgange til undervisningen, hvilket kommer alle elever til gavn.

Den ekstra lærer anvendes fleksibelt i undervisningen og bidrager til, at flere elever kan blive i det fælles læringsrum fremfor at skulle modtage støtte udenfor klassen.

Indsatsen understøtter dermed både:

- faglig udvikling
- deltagelse i klassens fællesskab
- kontinuitet i undervisningen

Pædagogisk LØFT

Indsatsen prioriteres med 193 lektioner om ugen.

Pædagogisk LØFT er en indsats, der skal understøtte det grundlæggende vilkår, at vi på Læsø er skole for alle børn.

Indsatsen styrker det professionelle pædagogiske arbejde omkring elevernes deltagelse i skolens fællesskaber – både fagligt, socialt og i hverdagslivet på skolen.

Formålet er at sikre, at forskellighed kan rummes inden for den fælles skole, gennem:

- tydelige voksenrelationer
- strukturerede lærings- og overgangssituationer
- pædagogisk støtte til deltagelse i fællesskaber

Indsatsen bidrager dermed til, at elever ikke mødes med løsninger, der placerer dem uden for fællesskabet, men med professionelle pædagogiske greb, der gør deltagelse mulig.

Pædagogisk LØFT understøtter således skolens opgave som fælles skole for alle børn på Læsø – gennem et systematisk og fagligt funderet pædagogisk arbejde.