

Bestyrelsesmøde

onsdag den 2. oktober 2024 Kl. 19:00 – 21:00

Mødet afholdes på skolen

Vi synger: "Blæsten går frisk over Limfjordens vande"



Afbud fra: Peter

Fraværende uden afbud:

Program og dagsorden		Referat
1. 19:00 – 19:05	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt
2. 19:05 – 19:25	<p>Nyt fra (O) Under punktet fremsættes korte fakta oplysninger. Der kan stilles korte opklarende spørgsmål</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formand2. Rettighedsråd.3. Medarbejder4. Skoleledelse	<p>Formand:</p> <p>Intet nyt at berette</p> <p>Rettighedsråd:</p> <p>Stinne fra 9. klasse er formand for rettighedsrådet, og Saga fra 6. klasse er også medlem.</p> <p>For en uge siden var vi på besøg på en skole i Aalborg for at se, hvordan de arbejder med rettighedsrådet.</p> <p>I morgen tager vi til København til børnetopmøde, hvor hovedpunktet er medbestemmelse.</p> <p>Medarbejder:</p> <p>Fredag har vi skolernes motionsdag, og Ole Lind er med til at arrangere det. Det ligner det, vi har haft de øvrige år, men vi prøver at få lidt mere gang i den.</p> <p>Efter efterårsferien får vi besøg af en musiker, der afholder en workshop på vores fagdag, hvor eleverne skal lave noget <i>stomp</i>.</p> <p>I uge 44 har vi emneuge, og om torsdagen afholder vi skolefest. Årets tema er Ole Lund Kierkegaards forfatterskab, og der eks. lavet et teaterstykke. Vi fokuserer på det faglige med morgensamling, fælles historielæsning og arbejder os igennem hans forfatterskab. Skolefesten bliver rykket fra hallen og op på skolen.</p> <p>5.–9. klasse har lige været på kulturtur. 5.–7. klasse deltog i en</p>

Læsø skole
tlf. 96 21 31 30

Skolens hjemmeside
www.laesoeskole.skoleintra.dk
E-mail. skolen@laesoe.dk

Læsø Børnehus
tlf. 98 49 14 78

		<p>samleworkshop, og 8. og 9. klasse var på Vendsyssel Kunstmuseum.</p> <p>Derudover besøgte vi Børglum Kloster, hvor vi fik en rundvisning.</p> <p>Skoleledelse:</p> <p>Lone orienterede om aftalen vedrørende hendes fremtidige virke på Læsø Skole & SFO. Lone fratræder sin stilling ved udgangen af indeværende kalenderår. Det er en del af den aftale, der er blevet lavet med Lone, at hun skulle være brobygger mellem den afgående og tilkommende leder. Denne opgave har Lone nu udført, og det takker vi hende for.</p> <p>Karsten orienterede om udviklingen i forhold til mere selvstyrende teams og de fordele, denne organisering har i relation til indholdet i personalets pædagogiske og didaktiske værktøjskasse. Han fremhævede også de langsigtede fordele, herunder understøttelse af alle elevers deltagelsesmuligheder i det store fællesskab samt styrkelsen af elevernes faglige udvikling. Vi er godt på vej og ledelsen understøtter dette arbejde.</p> <p>Parallellægning og muligheden for at planlægge på tværs af klasserne i forskellige fag er noget, vi er ved at komme godt i gang med, og det kommer til at blive mere og mere udbredt fremover.</p>
<p>3. 19:25 – 19:45</p>	<p>Tilsynspunkter:</p> <p>Ro i klasserne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan arbejdes der med det fra et personalesyn - Hvordan understøtter ledelsen personalet i at arbejde med det <p>Ledelsen kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor, hvordan og hvor meget? <p>+ Løbende opmærksomhed på skolemad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der noget vi skal være opmærksom på? 	<p>Ro i klasserne:</p> <p>Det er selvfølgelig forskelligt, hvordan vi arbejder med ro i klasserne fra klasse til klasse.</p> <p>Vi har selvstyrende teams, hvor vi holder møde hver onsdag. Her drøfter vi forskellige pædagogiske muligheder og deler dem med hinanden. Vi har nu tildelt vores støttepædagoger til klasserne, hvor de tidligere var tildelt enkelte elever. Dette giver øgede muligheder for at handle inden for de rammer, vi har.</p> <p>Vi har desuden haft besøg af vores specialpædagogiske konsulent, som observerede i tre dage og gav sparring til personalet i de forskellige teams om,</p>

		<p>hvilke tiltag hun kunne se, der eventuelt kunne være med til at løfte det faglige niveau. Konsulenten kommer igen, primo 2025.</p> <p>Vi føler i den grad, at vi er på rette spor. De første måneder skulle vi lige lande i alt det nye. Det har været positivt, at PPR-ressourcerne nu bliver brugt mere praksisnært.</p> <p>Konsulenten, der besøgte os, bemærkede, at alle medarbejdere nyder at arbejde med børnene.</p> <p>Det er vigtigt, at vi taler med hinanden i vores respektive teams, så vi kan udveksle erfaringer om hvad der virker godt og mindre godt</p> <p>I udskolingen arbejder vi på nogle andre måder end i indskolingen, og vi oplever, at der er ro i klasserne.</p> <p>Tilbage melding fra bestyrelsen på ledelsens kommunikation:</p> <p>Ledelsen kommunikerer klart, tydeligt og på en rimelig måde. Det, der kommunikerer, er relevant og i en passende mængde. Det må meget gerne fortsætte, da det er en god måde at sikre, at der kommunikerer ens til alle.</p> <p>Skolemad blev et tilsynspunkt, fordi vi var til evaluering af skolemaden, hvor der var nogle opmærksomhedspunkter, hvor vi kunne forbedre madordningen.</p> <p>Generelt går det fint, men nogle gange ændres madplanen i sidste øjeblik, hvilket kan skabe udfordringer. Overordnet set kører det dog rigtig godt.</p> <p>Der er elever på skolen, der på trods af skolemadsordningen har madpakke med hver dag.</p>
4. 19:45 – 19:50	<p>Forretningsorden (B)</p> <p>Tilrettet forretningsorden er vedhæftet som B1.</p> <p>Antallet af møder er justeret, så vi nu holder 6 ordinære møder, 2 møder med udvalget og 1</p>	<p>Godkendt</p> <p>Husk at lægge på skolens hjemmeside, hvilke bestyrelsesmedlemmer der er kontaktpersoner for hvilke klasser...</p>

	<p>årsmøde.</p> <p>Derudover er proceduren for godkendelse af referater tilpasset den praksis, vi har fulgt, siden Karsten blev skoleleder.</p>	
5. 19:50 – 20:00	<p>Budgetopfølgning pr. 1. september (O)</p> <p>Vedhæftet som B2</p> <p>Karsten gennemgår budgettet og redegør for evt. udsving.</p>	<p>Vi har et mindre merforbrug, som begrundes med diverse personalesager, hvor det har været prioriteret at ansætte nye medarbejdere, inden vi var færdige med at betale dem, vi sagde farvel til.</p> <p>Vi har et rammebudget, hvor det vigtigste er den øverste linje. Budgettet opdelt vil blive tilpasset, så det fremadrettet ikke er så udspecificeret.</p>
6. 20:00 – 20:05	<p>Klasseaftaler</p> <p>Der har været en opmærksomhed på enkelte klasser på Læsø skole, i forhold til klasseaftaler omkring fødselsdage mm.</p> <p>Hvilken rolle skal bestyrelsen spille i forhold til disse aftaler?</p> <p>Vi drøfter punktet</p>	<p>Hvordan kan vi præge de klasseaftaler, der laves fremadrettet?</p> <p>Det er svært at lave generelle regler for aftaler, der indgås på klasseniveau.</p> <p>Måske kan vi lave et idékatalog med forskellige klasseaftaler, der kan laves på forskellige klassesetninger, og lægge det op på vores hjemmeside. Karsten ser på at lave en fane på vores hjemmeside, der kan bruges til inspiration.</p>
7. 20:05 – 20:10	<p>Skole-PC med hjem</p> <p>Når eleverne når udskolingen, vil der være mere hjemmearbejde, og en stor del af afleveringsopgaverne skal laves på PC. Dette kan medføre, at enkelte elever risikerer at blive stillet dårligere, da de ikke nødvendigvis har adgang til en PC derhjemme.</p> <p>I dag har elever, der bruger IT-hjælpemidler, mulighed for at tage deres skole-PC med hjem.</p> <p>Bestyrelsen bedes tage stilling til, om denne ordning skal udvides, så elever, der ikke har adgang til en PC derhjemme, også kan få mulighed for at tage skole-PC'en med hjem. På den måde sikrer vi lige muligheder for alle vores elever.</p>	<p>Bestyrelsen bakker op om, at det skal være en mulighed.</p> <p>Der laves en aftale med de forældre, der ønsker at gøre brug af denne mulighed for deres børn.</p>
8. 20:10 – 20:20	<p>Ferieplan til kommende skoleår...</p>	<p>Punktet er drøftet.</p>

	<p>Kalender vedhæftet som B3</p> <p>Vi har endnu ikke evalueret på tilpasningen af de 200 skoledage for indeværende skoleår. Men ud fra det, vi ved, skal vi så tilpasse feriekalenderen?</p> <p>Vedhæftet mulig feriekalender som vi kan tage som udgangspunkt i vores drøftelse</p> <p>Ferieplan for kommende skoleår skal godkendes på bestyrelsesmøde i december og sendes til orientering på politisk niveau</p>	<p>Lærerne tager det med til deres kollegaer.</p> <p>Rettighedsrådet tager det med til eleverne.</p> <p>Forældrenes indkommende input tages til efterretning.</p> <p>Vi drøfter det videre og træffer beslutning i december.</p> <p>Et vigtigt perspektiv er, at hvis vi planlægger alternative skoledage, f.eks. på to lørdage, så er det ikke almindelige skoledage, men snarere en slags kulturdage – f.eks. høstfest, svømmehalsbesøg, teaterbesøg etc.</p> <p>Rasmus er ikke enig i at lærerne tager drøftelsen omkring ferieplan med til deres kollegaer.</p>
9. 20:20 – 20:25	<p>Hvad sker der med den "gamle" skolebygning?</p> <p>Orientering fra Karsten</p>	<p>Der var byggemøde i mandags... Udgangspunktet er, at der vil blive lavet det mest nødvendige for at den kan tages i drift...</p> <p>Karsten forventer der kommer noget information herom, ultimo oktober eller primo november.</p>
10. 20:25 – 20:35	<p>9. klassernes sidste skoledag</p> <p>Der er en tilbagevendende diskussion om brug af konfettirør, æg, mel, vand osv. For at undgå konflikter i forbindelse med dette og for at sikre, at alle får en god dag, beder vi bestyrelsen om at drøfte følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettighedsrådet medtager elevperspektivet og fremlægger det for bestyrelsen. • Personalerepræsentanterne fremlægger personaleperspektivet. • Ledelsen bidrager med et skoleperspektiv. <p>Bestyrelsen bedes overveje, om der skal udformes faste rammer for dagen, eventuelt nedfældet som et princip.</p>	<p>Rettighedsrådet har sendt et spørgeskema ud, hvor de har spurgt alle eleverne: Den overvejende del af eleverne er glade for at deltage. Der er en del elever, der svarer, at de er nervøse (ca. 30%). Det bedste ved sidste skoledag er karameller. 9. klasserne ønsker, at det skal være en god dag for alle. De planlægger med et vandområde, der er afskærmet, og der må ikke kastes med vand andre steder end der. Forslag fra 9. klasserne om struktur på dagen vedlægges som bilag.</p> <p>Personale perspektiv:</p> <p>Ofte er der elever, der er kede af at have fået vand, mel og æg i håret, og som skal lukkes ind ad bagveje for at komme i bad.</p>

		<p>Der er nogle børn, vi skal huske at passe på.</p> <p>Det er vigtigt, at der er faste aftaler om, at man har helle uden for området.</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Det er forholdsvis dyrt at få gjort skolen ren efter sidste skoledag.</p> <p>Ellers synes vi, at det skal være en festdag.</p> <p>Bestyrelsen:</p> <p>Det er svært for bestyrelsen at detailstyre sidste skoledag. 9. klasserne er kommet med et fornuftigt forslag, som der bør arbejdes videre med.</p> <p>Men det bør planlægges på en måde, så det ikke giver skolen ekstra udgifter.</p> <p>Det bliver sandsynligvis 9. klasserne, der i samarbejde med skolens ledelse og klasselærerne, der udstikker rammerne.</p>
11. 20:35 – 20:40	<p>Høringssvar til budget 25</p> <p>Høringsmaterialet er vedhæftet dagsordenen (frigivet den 18/9) (B4)</p> <p>Udkast til høringssvar fremsendes senere</p>	<p>Bestyrelsen er enige om at fremsendes vedhæftede høringssvar til budget 25</p>
12. 20:40 – 20:53	<p>Skoleudviklingssamtaler</p> <p>Drøftelse af data og temaer til den kommende skoleudviklingssamtale...(B6 – B11)</p> <p>Elevernes trivselsmåling er kommet og kan ses på følgende link</p> <p>https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/12.aspx</p>	<p>Data skal tages med et vist forbehold, da vi ikke har ret mange elever. En enkelt eller to elever kan give store udsving i gennemsnittet.</p> <p>Vi arbejder fortsat på at udvikle vores parallellægning på tværs af årgange, hvilket giver flere redskaber i personalets pædagogiske og didaktiske værktøjskasse. Dette vil øge både den sociale og faglige trivsel blandt både børn og voksne.</p>

13. 20:53 – 20:55	<p>Opslag på AULA fra foreninger mm. (O)</p> <p>Hvordan sikrer vi, at alle foreninger, der henvender sig til vores elevers målgruppe, får mulighed for at lægge noget ud på AULA (via sekretæren)? Og hvordan sikrer vi, at der ikke kommer for mange opslag, som ikke har med skolen at gøre?</p>	<p>Der har været kontakt til kulturkonsulenten, som forsøger at samle kommunikationen fra foreningerne et andet sted end på Aula.</p>
14. 20:55 – 21:00	Evt.	<p>Udstilling i SFO'en i morgen: Børnene og kunsten – mellem kl. 13:30 og 15:30 er der åbent hus for forældre og børn.</p> <p>Forældremøder: Bestyrelsen ønsker at drøfte, hvordan vi kan øge deltagelsen til forældremøderne, så en større andel af forældrene deltager i møderne. Vi tager det op som et punkt til et møde i det nye år, så det kan være klar til næste runde møder.</p>