



Nyhedsbrev marts 2026

Læsø Skole & SFO

Nyhedsbrev

Kære alle

Først vil jeg gerne sige tusind tak for alle de varme hilsner i anledning af min 50-års fødselsdag. Det var en rigtig dejlig dag, som jeg valgte at fejre sammen med alle jeres børn midt i skolens hverdag, hvor fællesskabet mærkes bedst. Tak for at være med til at gøre dagen både festlig og helt nede på jorden.

Marts har sin helt egen rytme. Lyset bliver længere, vinden skifter humør, og hverdagen får små sprækker, hvor noget nyt kan få plads. På Læsø Skole mærker vi det i hverdagen, i fællesskabet, i undervisningen og i de rammer, vi skaber omkring børnene.

Fælles for det hele: at skabe trygge rammer for børn, i hverdagen, i læringen og i de omgivelser, de er en del af.

En vigtig del af trygge rammer er også det, der møder børnene uden for klasselokalet. Med foråret kommer der mere liv omkring skolen og flere unge på knallerter. Vi oplever desværre, at der nogle gange køres for stærkt i områder, hvor der færdes mange børn. Den smalle vej bag om bistroen bliver også brugt som gennemkørsel, selvom der ofte står cykler parkeret, og børn færdes der, når de får fri.

Kan I tage en snak derhjemme om hastighed og hensyn? Det gør en reel forskel for børnenes tryghed i hverdagen. På forhånd tak for jeres hjælp og opbakning.

Vi er i gang med at etablere et sanserum på skolen. Det bliver et trygt, multisensorisk rum, hvor børn kan finde ro, regulere sig selv og få bedre forudsætninger for at være en del af fællesskabet og undervisningen.





Samtidig arbejder vi med at udvikle vores undervisning. På et fælles fyraftensmøde med vores PPR-konsulent har vi taget de første skridt i arbejdet med stationsundervisning med fokus på at skabe variation og bedre deltagelsesmuligheder for alle børn.

Tak for jeres opbakning og samarbejde, det er en vigtig del af at skabe en tryk og god hverdag for børnene.

Vi glæder os til den tid, der ligger foran os, hvor vi sammen fortsætter arbejdet med at skabe rammer, hvor børn kan trives, lære og være en del af fællesskabet.

Påsketurnering

Fredag inden påske holder vi på Læsø Skole vores årlige påsketurnering, hvor vi samler hele skolen om fælles oplevelser, traditioner og fællesskab. I år er det floorball der giver rammen for dagen, når elever fra 0.-9. klasse mødes på kryds og tværs i Læsøhallen til kampe, finaler og præmieoverrækkelse. Der er start kl. 8.35, og forældre, bedsteforældre og søskende er meget velkomne til at kigge forbi og heppe fra sidelinjen.

Vi holder disse kulturdage, fordi de gør noget, som hverdagen ikke altid kan: de styrker fællesskabet på tværs af alder og klasser, giver eleverne oplevelsen af at høre til i en større sammenhæng og bygger de traditioner, som bliver til "vores skole". Når vi mødes om noget fælles, træner vi også fairplay, samarbejde, mod og respekt og vi giver plads til, at alle kan være med på hver deres måde.

PÅSKETURNERING

FLOORBALL



Kære forældre og elever

Fredag d. 27. marts 2026 afholdes Læsø Skoles årlige påsketurnering. I år er det floorball, der sætter rammen, når eleverne fra 0. til 9. klasse skal dyste på banen.

Forældre, bedsteforældre og søskende er meget velkomne til at heppe med fra sidelinjen, når hallen fyldes med fart og fællesskab!

📅 27. marts 2026
🕒 Start kl. 8.35
📍 Læsøhallen

KAMPPROGRAM



| tid | Hold 1 | Hold 2 |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 08.35 - 08.45 | 2. klasse | 1. klasse |
| 08.55 - 09.05 | 7. klasse | 8. klasse |
| 09.15 - 09.25 | 5. klasse | 6. klasse |
| Pause | | |
| 09.35 - 09.45 | 3-4. klasse | 9. klasse |
| 09.55 - 10.05 | 0. klasse | 1. klasse |
| 10.15 - 10.25 | 8. klasse | 9. klasse |
| 10.35 - 10.45 | 6. klasse | 3-4. klasse |
| 10.55 - 11.05 | 2. klasse | 0. klasse |
| 11.15 - 11.25 | 9. klasse | 7. klasse |
| Spilning og præmie | | |
| 12.00 - 12.45 | Finaler | Indskoling, mellemtrin, udskoling |
| 12.45 - 13.30 | Vinder af udskoling | Personefter |
| 13.30 - 14.00 | Præmieoverrækkelse | |





Valg til bestyrelse

Én gang om året er der valg til skolebestyrelsen. Man vælges for en toårig periode, og fordi vi har valg hvert år, betyder det, at halvdelen af de forældrevalgte medlemmer er på valg. I år er det Susan Poulsen, Peter Havnhøj og Stine Pagel, der er på valg. Valget finder sted ved bestyrelsens årsmøde **onsdag den 20. maj kl. 19.00–21.00.**

Skolebestyrelsen har skolens politiske tilsyn og er med til at sætte retning for skolens udvikling. Det betyder bl.a., at bestyrelsen arbejder med skolens principper og følger centrale områder tæt eks. omkring trivsel, læringsmiljø og pædagogiske tiltag, skolens organisering (bl.a. timestfordeling) samt budget og høringssvar, når der er kommunale beslutninger i spil. Bestyrelsen mødes også med det politiske udvalg som en del af årshjulet, så dialogen mellem skole og kommune holdes levende.

Bestyrelsen består af de forældrevalgte medlemmer samt to personalerepræsentanter og to elevrepræsentanter, og arbejdet foregår i et samarbejde med skoleleder som er sekretær for bestyrelsen. Vi planlægger med 7 årlige møder af ca. to timers varighed, og møderne ligger ofte om onsdagen kl. 19.00–21.00.

Hvis man er nysgerrig på, hvad bestyrelsen drøfter, kan man løbende læse bestyrelsens referater på skolens hjemmeside.

Inden for kort tid bliver der **rundsendt information om opstilling**, men man må allerede nu meget gerne **mærke efter**, om man kunne have lyst til at stille op som kandidat og være med til at præge skolens retning og udvikling.

Teatertur

Torsdag den 12. marts var 0.-4. klasse på tur ud af huset til en dejlig kombination af kultur, fællesskab og oplevelser. Turen gik med færgen fra Læsø om morgenen, og dagens hovedpunkt var teaterforestillingen "Klods Hans" (H.C. Andersen) en fortælling om mod, fantasi og at turde stå ved sig selv.

Efter forestillingen fortsatte dagen med leg og fællesskab hos Farm Fun, inden turen igen gik hjem mod Læsø. På hjemturen stod klassekasserne for aftensmad på færgen, hvilket gav en hyggelig afslutning på en lang og begivenhedsrig dag.





At rejse ud og opleve noget sammen er vigtigt af flere grunde. Det giver eleverne et fælles "vi har prøvet det her" minde, som styrker relationer og fællesskab på tværs af klasserne. Det udvider også børnenes horisont: de møder nye steder, nye rammer og nye måder at fortælle historier på og de får erfaring med at begå sig i andre sammenhænge end skolens. Kulturoplevelser som teater træner samtidig både sprog, fantasi, indlevelse og nysgerrighed, og det giver ofte anledning til gode samtaler og arbejde videre hjemme i undervisningen.

Ture som denne er derfor ikke kun en pause fra hverdagen, de er en del af skolens dannelsesopgave og en vigtig investering i elevernes trivsel og læring.





Brobygning

Vores 8. klasse har været på brobygning, hvor eleverne fik mulighed for at snuse til ungdomsuddannelserne og hverdagen "på den anden side" af folkeskolen. Klassen boede på skolehjemmet i Frederikshavn, og i løbet af ugen fik eleverne et konkret indblik i både rammer, rutiner og studiemiljø gennem aktiviteter og besøg på uddannelsesstederne.

Ugen bød også på fællesskab uden for undervisningen med bl.a. bowling og biograftur, og en aften i Aalborg med street food. Brobygning er en vigtig del af elevernes vej mod de næste valg, fordi den gør mulighederne mere konkrete og hjælper dem med at mærke efter: *Hvad kunne passe til mig?*

| Brobygning | |
|--|--|
| SØNDAG: | Morgenmad kl. 07:30-08:15 på EUC Skolehjem |
| Løst færdig kl. 08:25 med cykel, cykelhjelm, cykelkæde, bag, vandtæppe, etc. | Frokost kl. 11:30-12:00 |
| Afgang kl. 18:00 | Middag i Aalborg efter skole |
| Afkomst på uddannelsesstederne inden eller på farten | Aftenmad på EUC Skolehjem kl. 17:30-18:00 |
| Afkomst kl. 20:15 | Aftenmad i Aalborg - street food / fri |
| Check-in på EUC Nord i Skolehjem | Aftenhygge på EUC Skolehjem |
| Nattens kl. 23:00 | Nattens kl. 23:00 |
| MÅNDAG: | ØMGÅSE: |
| Afkomst til Tech College, Aalborg kl. 08:07 | Morgenmad kl. 07:30-08:15 |
| Frederikshavn kl. 08:45 (0734) | Cykel til EUC eller ØU i Frederikshavn |
| Aalborg (Aalborg) kl. 07:48 (Person ØU) | Frokost kl. 11:30-12:00 |
| Aalborg (Aalborg) kl. 07:55 (ØU ØU - ØU/Person) | Sovning kl. 17:00-18:00 |
| Teknologisk kl. 08:07 (ØU/ØU) | Buffet spisning kl. 18:15 |
| Bus til Frederikshavn efter skole (ØU/ØU) | Aftenhygge på EUC Skolehjem |
| ØU: | Nattens kl. 23:00 |
| Morgenmad kl. 07:30-08:15 på skolehjemmet | TIRSDAG: |
| Cykel til Tech College, Frederikshavn | Morgenmad kl. 07:30-08:15 |
| Frokost kl. 11:30-12:00 | Cykel til EUC eller ØU i Frederikshavn |
| Afkomst på EUC Skolehjem kl. 17:30-18:00 | Frokost kl. 11:30-12:00 |
| Aftenhygge på EUC Skolehjem | Aftenmad på EUC Skolehjem kl. 17:30-18:00 |
| Nattens kl. 23:00 | Snug af efter kl. 18:30 |
| ONSDAG: | Nattens kl. 23:00 |
| Afkomst til Tech College, kl. 08:00 (on-morning) | TORSDAG: |
| Frederikshavn kl. 08:15 (0734) | Morgenmad kl. 07:30-08:15 |
| ØU cykel til Tech College, Frederikshavn | Cykel til EUC eller ØU i Frederikshavn |
| | Løst færdig kl. 18:30 |





Fyraftensmøde: Stationsundervisning i praksis

Til personalets seneste fyraftensmøde havde vi besøg af Mette, som er vores PPR-konsulent. Hun gav et inspirerende oplæg om stationsundervisning som en didaktisk ramme, der kan bruges i alle fag og som især er stærk, når vi vil differentiere undervisningen, så alle elever kan arbejde meningsfuldt ud fra deres forudsætninger.

Vi fik ikke kun teorien med, vi fik også lov til at afprøve stationsundervisning "som elev", bevæge os rundt mellem stationerne og mærke, hvordan struktur, variation og tydelige rammer skaber både fokus og engagement. Efterfølgende gik vi i gang med at planlægge vores egne forløb, hvor vi omsætter idéerne til praksis i vores hverdag.

Stationsundervisning er samtidig en rigtig god måde at bringe vores faglige LØFT-timer i spil på, fordi det giver mulighed for mindre grupper, tættere vejledning og mere målrettet feedback. Og når vi parallellægger undervisningen i dansk og matematik på mellemtrinnet og i udskoling, kan vi udnytte fordelene ved at organisere stationer på tværs, skabe sammenhæng og give eleverne endnu bedre mulighed for at lykkes.



Sanserum (Snoezel)

Vi er i gang med at etablere et sanserum (Snoezel), et særligt indrettet, multisensorisk rum, hvor elever kan finde ro, regulere sanseindtryk og få nye, positive erfaringer i trygge rammer. Sanserummet skal bruges både til planlagte





pauser for den enkelte og forløb, hvor vi støtter elever i afspænding, kropsbevidsthed, kontakt og kommunikation.

Vi har allerede bestilt noget af det første inventar, og i den kommende tid søger vi midler via fonde til at kunne gøre rummet helt færdigt. Når sanserummet står klar, vil det blandt andet indeholde udstyr med behagelige lys- og lydoplevelser, taktile materialer og kropssans-stimulerende muligheder – eks. fiberoptisk lys, projektor med rolige visuelle effekter, boblerør/lyselementer, sansetæppe, hængekøjer og bløde sidde- og hvilesteder.

Vores mål er at skabe et rum, hvor elever kan blive mødt i deres behov og støttes i trivsel og udvikling, på en måde, der både er nænsom, motiverende og meningsfuld.



De bedste hilsner

Karsten

