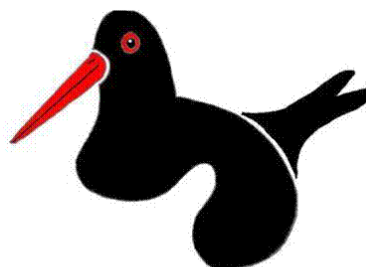


Bestyrelsesmøde

onsdag den 11. februar 2026 Kl. 19:00 – 21:00

Mødet afholdes på skolen

Vi synger:






LÆSØ SKOLE

Afbud fra: Clara

Fraværende uden afbud:

Program og dagsorden		Referat
19:00 – 19:05	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt
19:05 – 19:25	Nyt fra (O) Under punktet fremsættes korte fakta oplysninger. Der kan stilles korte opklarende spørgsmål <ol style="list-style-type: none">1. Formand2. Rettighedsråd.3. Medarbejder4. Ungdomsskolen (nyt punkt til næste gang)5. Skoleledelse	Formand: Intet nyt må være godt nyt! Rettighedsråd: Sidste gang besluttede vi at gennemføre en trivselsmåling i form af et spørgeskema – både vedrørende udearealer, indearealer, toiletter m.m. Vi udarbejdede spørgsmålene på vores seneste møde, og de bliver sendt ud snarest, når Kenni har gennemgået dem. Medarbejder: Vi plejer lige at nævne de anderledes dage i den kommende periode. På fredag holder vi fastelavn og slår katten af tønden i hallen. Den 24. februar tager de ældste på skøjtetur, og den 25. februar deltager 5./6. klasse i høvdingebold. Den 12. marts skal vi på teatertur. Torsdagen inden påsketurneringen tager vi på kortur med 3./4. klasse. Ledelse: Som jeg nævnte sidst, er vi inde i den skoleadministrativt travleste periode på året. Vi er i fuld gang med den planlægningsmæssige klargøring til næste skoleår, og samtidig underviser jeg ni lektioner om ugen. Det betyder også, at jeg indimellem kan føle, at jeg ikke når rundt til alle elever hver dag, og det er jeg personligt ærgerlig over. Men sådan er vilkårene i denne periode, og sådan vil det være frem til sommerferien, hvorefter vi vender tilbage til en mere normal rytme. Der er

		<p>styr på opgaverne - ingen stress og intet administrativt pres – blot mit ønske om at have dagligkontakt til ALLE elever... Derudover har jeg ikke så meget nyt fra min stol.</p>
19:25 – 19:40	<p>Tilsynspunkter</p> <p>Opfølgning fra sidst omkring parallellægning af dansk og matematik, og brugen af nye lokaler.</p>	<p>Musiklokalet: Der er kommet en del hylde op, og det ene lokale er taget i brug i dag - blandt andet af 3./4. klasse. Vi er godt i gang. Sammenspilslokalet mangler de sidste ting, som bliver sat op snarest, så det hele kan stå helt klar. Det er derfor ved at være fuldt i brug.</p> <p>SFO: Der blev talt om, at lokalerne fungerer langt bedre nu, og man arbejder fortsat på at falde helt på plads. Der er desuden fokus på at lave flere aktiviteter målrettet de lidt mere aktive drenge.</p> <p>Juniorklub: Der arbejdes med indretningen og med spørgsmålet om, hvordan man kan gøre lokalet til "sit eget", uden at det begrænser andre brugere.</p> <p>Samarbejde på tværs: 1./2. klasse udvider sammenlæsningen efter ferien. 5./6. klasse bruger parallellægningen meget bevidst og didaktisk. Udskolingen har arbejdet med det hele tiden - lige nu er 9. klasse gået i forberedelsesmode.</p> <p>Der sker en løbende udvikling i forhold til, hvordan man forbereder sig sammen og udnytter mulighederne bedst muligt.</p> <p>Arbejdet på tværs af klasserne er med til at udvikle vores egen praksis.</p>
19:40 – 20:00	<p>Budgetopfølgning</p> <p>Skolens og SFO'ens samlede forbrugsprocent ligger med udgangen af 2025 på 100,44 %, hvilket efter ledelsens vurdering er inden for skiven. Det giver et mindre merforbrug på 81.043 kr., som kan tilskrives et merforbrug på ejendomsudgifter på 206.275,-</p> <p></p> <p>B1 - 2026-02-11 Budgetopfølgning .</p>	<p>Taget til efterretning</p>

20:00 – 20:20	<p>Skoleudviklingssamtaler</p> <p>Hvor langt er rettighedsrådet i arbejdet med udarbejdelsen af datasættet vedrørende skoleudviklingssamtaler, og har I eventuelt behov for hjælp?</p>	Rettighedsrådet siger til hvis de har brug for hjælp...
20:20 – 20:30	<p>Orientering om budget 2026</p> <p>Hvordan blev vores endelige budget?</p> <p>Kom der respons på høringssvar?</p> <p>Er der opmærksomhedspunkter i forhold til budget 2026</p> <p>Vedhæftet vores høringssvar samt det godkendte budget 2026.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  B2 - 2025-10-01 Høringssvar vedr. bu </div> <div style="text-align: center;">  B3 - godkendt budget.pdf </div> </div>	<p>Karsten er blevet leder af Ungdomsskolen, hvilket var et af de punkter, vi tidligere har foreslået.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvordan Karstens tid fremover fordeles mellem Ungdomsskolen og skolen – ikke som noget negativt, blot en opmærksomhed.</p> <p>Peter H. indtræder, som repræsentant fra skolens bestyrelse, i Ungdomsskolens bestyrelse. Dette jvf.. vedtægter for styrelsen af Læsø ungdomsskole.</p>
20:30 – 20:45	<p>Møde med udvalget</p> <p>I vores årshjul har vi et møde med udvalget den 22. april.</p> <p>Skal vi allerede nu lægge mødet i deres kalender, så vi - hvis nødvendigt - kan flytte vores bestyrelsesmøde, så det passer med udvalget?</p>	<p>Punkter til drøftelse på vores møde med det politiske udvalg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsker til det fremtidige samarbejde mellem skole og udvalg. • Drøftelse af et eventuelt årshjul for samarbejdet. • Hvordan ønsker vi, at dialogen skal foregå fremadrettet? • Opfordring til deltagelse i skolens årsmøde. <p>Karsten sender invitation til udvalget gennem Louise.</p>
20:45 – 20:55	<p>Planlægning af årsmøde og valg til bestyrelsen</p> <p>20. maj 2026 klokken 19:00 – 21:00 Hvem siger hvad og hvad skal med i beretningen.</p>	<p>Susan, Peter og Stine er på valg - Stine og Peter ønsker genvalg, Susan tænker stadig.</p> <p>Emner til beretningen bliver blandt andet tilsynspunkter samt status på den færdiggjorte skolegård.</p> <p>Stine udarbejder beretningen.</p> <p>Mia finder en sang og spiller klaver til fællessang, og Karsten sørger for det praktiske på førstesalen.</p>
20:55 – 21:00	Evt.	For et par uger siden var der besøg fra Dronninglund Gymnasium. Peter har efterfølgende været derovre for at se

		<p>stedet. Det fremstår meget professionelt og som et rigtig godt sted at gå i skole. Gymnasiet ligger i en overkommelig afstand fra færgen, og omgivelserne minder naturmæssigt om Læsø, hvilket opleves som en fordel.</p> <p>Der blev rejst en idé om at indføre folkedans som en tilbagevendende kulturdag én eller to gange om året. I den forbindelse blev det nævnt, at vi danser folkedans til fastelavn på fredag.</p> <p>Der blev spurgt ind til det aktuelle elevtal. I de årgange (2010–2019), vi har elever fra på skolen, blev der i perioden født 82 børn på Læsø. Der går i dag 93 elever på skolen. Det betyder, der går 11 elever flere på skolen, set i forhold til antallet af fødsler på Læsø i samme periode.</p> <p>Vi er bevidste om, at der ikke går lige så mange elever på skolen, som der gjorde for 30 eller 40 år siden, men alle omkring bordet var enige om, at vi driver skole for de elever, der går her nu - ikke for dem, der engang har gjort det.</p>