

Bestyrelsesmøde

onsdag den 01. oktober 2025 Kl. 19:00 – 21:00

Mødet afholdes på skolen



Vi synger:

Afbud fra: Rasmus og rettighedsrådet (Tiina indkaldt som suppleant)
Fraværende uden afbud:

Program og dagsorden		Referat
19:00 – 19:05	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt
19:05 – 19:10	Velkommen til rettighedsrådets repræsentanter og gennemgang af tavshedspligt: <i>"Skolebestyrelsen er et selvstændigt forvaltningsorgan og er i forhold til tavshedspligt underlagt forvaltningsloven. Tavshedspligten betyder kort fortalt, at du ikke må videregive oplysninger fra mødet fx hvad andre har sagt eller hvem der stemte hvad, men du må gerne videregive din egen holdning.</i> <i>Eleverne må ikke overvære den del af drøftelserne, der angår sager vedr. enkeltelever eller lærere jf. lovgivningen. Tag højde for dette i jeres udarbejdelse af dagsordenen."</i>	Rettighedsrådets medlemmer deltog ikke i mødet, da de var afsted til børnetopmødet. De vil underskrive dokumentet inden næste møde, og Karsten sætter dem ind i, hvordan tavshedspligten fungerer.
19:10 – 19:25	Nyt fra (O) Under punktet fremsættes korte fakta oplysninger. Der kan stilles korte opklarende spørgsmål 1. Formand 2. Rettighedsråd. 3. Medarbejder 4. Skoleledelse	Formand: Ikke det store nyt - Vi skal huske at planlægge personalets dag... Rettighedsråd: Se ovenstående Medarbejder: Vi har haft en rigtig god kulturuge med Astrid Lindgren som hovedtema, opdelt i grupper som vi plejer. Vi har i det hele taget været meget ude af huset: Børnetopmøde, Farsø Efterskole, Krakow – og på fredag står den på motionsdag. Her starter vi med stafetløb og derefter lidt kortere ruter for at styrke fællesskabet. Ledelse: Lejrscole Krakow: Vi blev forsinket en

Læsø skole
tlf. 96 21 31 30

Skolens hjemmeside
www.laesoeskole.skoleintra.dk
E-mail. skolen@laesoe.dk

		dags tid på grund af droner over lufthavnen, men resten af turen forløb fint. Vi har sendt vores rettighedsråd til København for at deltage i børnetopmødet. Det bliver spændende at se, hvad de tager med sig hjem. For vores ordblindehold har vi også fundet økonomi til at sende eleverne på en ekskursion til Farsø Efterskole. Lærerne omkring holdet havde søgt midler fra Læsø Brand og skrevet en rigtig fin ansøgning, men desværre fik de afslag. Derfor fandt vi pengene på eget budget – og det er jeg meget tilfreds med. Så har vi selvfølgelig alle de andre skoleting, som nationale overgangstest, budget 26 osv. – men det fylder ikke det store i dagligdagen. Når alt kommer til alt, er jeg rigtig godt tilfreds med det sted, vi står som skole lige nu. På en eller anden måde er jeg stolt af det arbejde, der hver eneste dag udføres af personalet ude i klasserne. For eksempel havde vi en del fravær i dag, både på grund af ture ud af huset og sygdom. Alligevel rykker folk sammen, ser ud over egen næsetip og hjælper hinanden – og det er netop det, fællesskabet også kan – vi gør det samme og vi gør det sammen!
19:25 – 20:00	Tilsynspunkter: • Parallellægning af dansk og matematik: Hvordan fungerer det fra elev-, lærer-, forældre- og ledelsesperspektiv? • Anvendelse af de nye lokaler: Hvordan er lokalerne taget i brug, og lever de op til forventningerne?	Elever Parallellægning af undervisning 5. - 6. klasse: - Det fungerer godt. Det er sjovt, at man kan prøve at komme i gruppe med andre og man finder nogle nye kvaliteter ved børn man ikke kender så godt. - Ulempen kan være, at der er nogle børn der helst altid vil være sammen med hinanden. - I idræt kan man lave nogle flere ting og større hold, her er det kun en fordel. - I madkundskab fungerer det også fint, her lærer man også den anden klasse beder at kende, da vi arbejder i blandede grupper. 7. - 8. - 9. klasse - Det fungerer fint når 7. og 8. klasse arbejder sammen, mindre godt samarbejde med 9. klasse. Indtryk af, at 9. klasserne ikke vil være sammen med

dem i matematik.
- Samarbejdet mellem 7. og 8. klasse fungerer fint i dansk.
- Det er en stor fordel i idræt, da man nemmere kan lave et spil f.eks. Her arbejder alle klassetrin godt sammen.

Personale

Vi har været lidt sent ude med at snakke med vores kolleger – men intet nyt er godt nyt, så vi tænker, det fungerer fint.

Fra 3. og 4. årgang har vi fået tilbagemeldinger om, at parallellægningen fungerer godt. Her er der fokus på det faglige frem for hvilket klassetrin, man er på.

Vores 2. og 3. klasse er parallellagt i dansk og matematik, og det fungerer rigtig godt. Der bygges relationer på tværs af klasserne, og vi arbejder bevidst med at skabe fællesskaber, der rækker ud over det lille klassesammenhold. På sigt tror vi på, at det giver endnu bedre mening.

Der er en mega god stemning i de nye lokaler ved udskolingen.

I de nye SFO-lokaler er man begyndt at lave flere "bobler", som benytter sig af de øgede muligheder.

Skoleledelse

Fra mit synspunkt giver parallellægning øget stabilitet, fordi flere kan tage over i undervisningen, fremfor at det hele "hænger" på den samme lærer. Det skaber både større stabilitet og flere didaktiske og pædagogiske muligheder. Man kan sige, at vi får væsentligt flere værktøjer i vores fagligeværktøjskasse – både fra et lærer, pædagog og ledelses perspektiv.

Glad for vores nye lokaler

Forældre

Vi hører udelukkende positive tilbagemeldinger i forhold til parallellægning – og det samme gælder de nye klasselokaler.

		Det fungerer rigtig godt, at SFO ligger på selve skolen og er samlet ét sted.
20:00 – 20:30	Godkendelse af bestyrelsens høringssvar Vedhæftet finder I det dokument, vi udarbejdede på vores møde onsdag den 24. september. Karsten sender det afsted i aften, så det når frem rettidigt til kommunalbestyrelsen.  Bilag 3 - 2025-10-01 Høring vedr. budget.r	Godkendt som indstillet Karsten sender i aften, med Susan og Rasmus som CC.
20:30 – 20:45	Ferieplan skoleåret 26/27 Hvis vi skal nå at behandle ferieplanen for det kommende skoleår, er vi nødt til at gå i gang nu – allerede inden vi har evalueret vores skolelørdag. Formandskabet har lavet et udkast til, hvordan ferieplanen kan se ud: med en skolelørdag den 28. november og første skoledag den 5. august.  Bilag 2 - 2025-10-01 foreslag feriekalender	Personalet indhenter input fra baglandet. Der sendes spørgsmål ud til forældrene, og derefter sætter vi det på som et punkt til beslutning på det kommende bestyrelsesmøde.
20:45 – 20:55	Budgetopfølgning Karsten gennemgår status  Bilag 1 - 2025-10-01 Budgetopfølgning.pdf	Som det ser ud nu, så kommer vi ud af 2025 med en forbrugsprocent der rammer lige omkring 100%. Taget til efterretning
20:55 – 21:00	Evt.	Bestyrelsen finder æbleskiver til Klippeklitredag Kommer der skolepatrulje? Det gør der...
