

Evaluering af bestyrelsens arbejde med tilsynspunkter 2024/25

Ro i klasserne

Personalets perspektiv: Arbejdet med ro i klasserne har i skoleåret 2024/25 taget flere konkrete former. Det anerkendes, at der er forskelle fra klasse til klasse, men fælles for alle er et stærkt fokus på samarbejde og faglig refleksion.

- Personalet arbejder i selvstyrende teams med møder hver onsdag, hvor der drøftes pædagogiske strategier og deles erfaringer.
- Støttepædagoger er omlagt fra individuelle opgaver til tilknytning på klasseniveau, hvilket giver bedre muligheder for fleksibel støtte.
- Der har været besøg af specialpædagogisk konsulent Kathrine Arentsen, som observerede og gav feedback, særligt med fokus på indskolingen.
- PPR-psykolog har også observeret og givet feedback.
- Personalet oplever, at det er hårdt arbejde, men at der er fremgang og større overskud til at håndtere udfordringer.

Ledelsens perspektiv:

- Der arbejdes på at nedbryde det traditionelle ledelseshierarki og flytte beslutninger tættere på praksis.
- Der er ændret samarbejdsform med den specialpædagogiske konsulent og planlægges ny dialog med PPR-lederen i Frederikshavn mhp. yderligere omstruktureringer.
- Ledelsen yder faglig sparring og er opmærksom på "fartblindhed" i udviklingen – dvs. at man ikke altid opdager, hvor langt man er nået.
- Det generelle stressniveau på skolen er faldet markant i løbet af året, hvilket skaber mere robusthed i klasserne og større trivsel.

Ledelsens kommunikation

- Bestyrelsen og medarbejdere har givet udtryk for stor tilfredshed med ledelsens kommunikation.
- Kommunikation opleves som klar, tydelig, passende i mængde og ensartet til hele personalegruppen.
- Ekstra kommunikation under fx emneuger har været særlig positivt bemærket.
- Der er samtidig et ønske om fortsat oprydning og struktur i AULA.

Skolemad

- Skolemadsordningen fungerer overordnet godt. Efter Nygaard stoppede umiddelbart efter årsskiftet, blev maden leveret af kommunens egne køkkener, hvilket der var stor tilfredshed med.
- Den 3. marts overtog Læsø Slagteren levering af skolemad efter en udbudsrunde, hvor der var 5 interesserede leverandører. Den nye ordning opleves som meget velfungerende blandt både elever og personale.
- Rettighedsrådet har gennemført en spørgeskemaundersøgelse.
- Der er forslag om at koble skolemad med faglige aktiviteter (fx højbede og emneuger), og Læsø Slagteren vil gerne bidrage til dette.
- Det understreges, at skolemad skal inddrages i undervisningen på personalets initiativ og ikke presses oppefra.
- Nyt med vores nye leverandør er, at der nu kan leveres madpakker til når vi er på tur, når blot vi bestiller 14 dage i forvejen.
- Formiddagsmaden med en nybagt bolle og skåret frugt/grønt, fungerer rigtig godt.

Afrunding

Der er tydelig progression i arbejdet med alle tre tilsynspunkter. Den praksisnære tilgang til specialpædagogik og et skarpere samarbejde med PPR ses som en integreret del af arbejdet med ro i klasserne. Ledelsen opleves som engageret og tydelig i sin kommunikation, og skolemad behandles som et pædagogisk og kulturelt udviklingsfelt.

Skolens generelle trivsel er i bedring, og grundlaget for det pædagogiske arbejde er blevet stærkere gennem skoleåret.