



Nyhedsbrev juni 2025

Læsø Skole & SFO

Nyhedsbrev

Kære Alle

Så er det blevet tid til det næstsidste nyhedsbrev fra mig i dette skoleår. Det sidste kommer som en god sommerhilsen, som jeg sender ud på årets sidste skoledag.

Nyhedsbrevet her rummer lidt af hvert – både praktisk information, indblik i det, vi er optaget af lige nu, og ikke mindst et kig på, hvor vi er på vej hen som skole og fællesskab.

Kommende skoleår

Første skoledag efter sommerferien er **onsdag den 6. august, hvor vi alle møder fra kl. 07.45 til 13.20.**

Vores SFO rykker op på skolen og bliver placeret i området, hvor vi i dag har 0. klasse, legelokalet og 1. klasse. Det bliver helt igennem fantastisk at få det hele samlet på samme matrikel – og det giver os nye og stærke pædagogiske muligheder for at skabe sammenhæng mellem børnenes skole- og fritidsliv.

Det betyder også, at den kommende 0. klasse rykker lokale og kommer tættere på skolens øvrige rammer.

Vores udskoling (7.–9. klasse) flytter ind i de nyrenoverede lokaler, hvilket giver helt nye muligheder for samarbejde og faglig synergi på tværs af klasserne.

Samtidig vil vi arbejde mere med parallellægning på tværs af årgange – både af faglige, pædagogiske og didaktiske hensyn.





Vores kommende 1. og 2. klasse vil – i det omfang det lader sig gøre skemateknisk – blive parallellagt, så vi kan udvikle faglige fællesskaber på tværs af klasserne. Det samme gør sig gældende for 5. og 6. klasse samt for vores udskoling (7., 8. og 9. klasse).

Formålet med denne struktur er at:

- styrke de faglige og sociale fællesskaber,
- skabe mere væredygtige hold og klasser, hvor samarbejdsmuligheder og kammeratskab styrkes,
- og anvende skolens faglige kompetencer bedst muligt – til gavn for alle vores elever.

Vi glæder os til at sætte disse tiltag i spil og til at følge den udvikling, det bringer med sig – både for den enkelte elev og for fællesskabet.

Væredygtighed – hvad mener vi egentlig med det?

Flere har spurgt, hvad det der *væredygtighed* egentlig er – og hvorfor det er en del af vores værdisæt.

Man kan sige, at væredygtighed er *indersiden* af bæredygtighed. Hvor bæredygtighed ofte handler om ydre strukturer og ressourcer – miljø, økonomi, systemer – så handler væredygtighed om det, der ligger bagved: hvordan vi er i verden som mennesker. Med os selv. Med hinanden.

Væredygtighed handler om den bevidsthed, vi bringer til vores handlinger og relationer. Det er forankret i en forståelse af, hvad det vil sige at være menneske – med blik for både egen og fællesskabets trivsel og udvikling.

Det favner dannelse, selvindsigt, etik og evnen til at navigere i livets kompleksitet – at kunne *være* i livet, også når det stormer. Ikke kun at klare sig, men at stå i det – nærværende, forbundet og meningsfuldt.

Vi har bevidst valgt *væredygtighed* frem for *robusthed*, fordi vi ønsker at understøtte børn (og voksne) i at vokse indefra – ikke kun i at holde til mere, men i at blive mere bevidste og hele.





Ferieplan 25/26

Som de fleste af jer ved, besluttede bestyrelsen, at vi skal fortsætte med at holde 14 dages efterårsferie. Det betyder, at ferieplanen for det kommende skoleår ser ud som følger:

- Første skoledag 6. august
- Efterårsferie 4. oktober – 19. oktober
- Juleferie 20. december – 4. januar 2025
- Vinterferie 14. februar – 22. februar
- Påskeferie 28. marts – 6. april
- Kr. Himmelfartsferie 14. maj – 17. maj
- Pinseferie 23. maj – 25. maj
- Sommerferie start 27. juni 2025

I kan altid finde både nyhedsbreve, ferieplaner og referater fra bestyrelsesmøderne på skolens hjemmeside: <https://laesoeskole.aula.dk/>

Dansk og Matematiklærere kommende skoleår

Vi er nu så langt i planlægningen, at vi kan fortælle, hvem der skal have de forskellige klasser i dansk og matematik i det kommende skoleår.

I 5. og 6. klasse vil der være en ekstra lærer tilknyttet, når de har dansk og matematik. Det giver os mulighed for at dele de to klasser op i tre hold. I 7., 8. og 9. klasse vil der på samme måde være en ekstra lærer, hvilket betyder, at vi kan dele de tre klasser ud på fire hold – på tværs af årgangene.

Ud over ovenstående vil 1. og 2. klasse også være parallellagt i størstedelen af deres timer. Det betyder, at eleverne – allerede fra de yngste klasser – får mulighed for at danne relationer og samarbejde på tværs af klasserne. Det er med til at styrke både det faglige udbytte og oplevelsen af at være en del af et større fællesskab.

Parallellægningen og holddelingen giver os stærke faglige og pædagogiske muligheder:





- **Fagligt** får vi mulighed for at differentiere undervisningen mere målrettet. Eleverne kan i højere grad mødes på deres faglige niveau, uanset klassetrin, hvilket både skaber bedre læringsbetingelser og højere udbytte.
- **Socialt** åbner det op for nye fællesskaber. Når elever fra forskellige klasser arbejder sammen, udvides deres sociale netværk, og vi styrker sammenhængskraften på tværs af klasser og årgange. Det er med til at forebygge ensomhed og skabe større trivsel.

Vi tror på, at denne organisering ikke bare giver bedre faglig fordybelse, men også ruste eleverne til samarbejde, ansvar og respekt i et bredere fællesskab.

Klasse	Dansk	Matematik
0. Klasse	Anita Rosenqvist	
1. klasse	Mia Djernæs	Stine Rosenkilde
2. klasse	David Strøm	Kenni Holmberg
3./4. klasse	Helene Madsen Peter Petersen	Peter Petersen Helene Madsen
5. klasse	Emma Rosa	Esben Mikkelsen
6. klasse	Jeanette Andersen	Stine Rosenkilde
5./6. klasse	Sara Kirkegaard	Emma Rosa
7. klasse	Kirsten Tonsgaard	Jeanette Andersen
8. klasse	Janette Jensen	Esben Mikkelsen
9. klasse	Annette Haven	Stine Rosenkilde
7./8./9. klasse	Rasmus Sørensen	Karsten Sandau

Udvikling af lokaler til de praktisk-musiske fag

I forbindelse med udviklingen af vores lokaler til de praktisk-musiske fag har vi besluttet at anvende nogle af de midler, vi har modtaget fra regeringens pulje til styrkelse af små folkeskoler i landkommuner.

Der vil i den forbindelse blive indkøbt en stor laserskærer, fire 3D-printere, tre folieskærere, en varmepresse – samt en række andre spændende redskaber. Det





vil i høj grad udvide vores muligheder for at udvikle de praktiske fag, så de står mål med det, man ser på andre skoler – og måske endda lidt mere!

I forlængelse af vores nye musiklokaler vil vi også etablere et *medieværksted*, hvor eleverne får mulighed for at optage podcasts, indspille musik og producere video.

Vi glæder os til at se, hvordan disse rammer og redskaber kommer til at inspirere både elever og lærere – og til at se kreativiteten blomstre.

Planen er at de nye redskaber skal kunne bruges ud over skoletiden også, men det skal jeg nok vende tilbage med når den tid er.

Ordensregler

Bestyrelsen har udarbejdet et værdisæt, som vi tidligere har skrevet ud om.

Du kan læse det ved at klikke her: <https://laesoeskole.aula.dk/vores-skole/vaerdier-og-faellesskab>

På dette skoleårs sidste bestyrelsesmøde skal vi godkende Læsø Skole og SFO's nye ordensregler. Ordensreglerne er udarbejdet med blik for vores fælles værdier – nærvær, faglighed, væredygtighed og fællesskab – og det er netop disse værdier, der skal være vores kompas i forhold til, hvilken vej vi ønsker at bevæge os som skole.

Ordensreglerne er ikke bare en liste over regler, men en konkret udmøntning af det, vi tror på: At vi skaber trivsel, læring og tryghed, når alle bidrager til et positivt og respektfuldt fællesskab – både elever, medarbejdere og forældre.

Når reglerne er besluttet, vil jeg orientere jer nærmere om, hvordan de ser ud, hvordan de bliver formidlet til børnene, og hvordan de vil leve i hverdagen.

Kort sagt: Vores ordensregler handler ikke om at kontrollere, men om at kultivere – det fællesskab, vi alle er en del af.

De bedste hilsner

Karsten

