

# Bestyrelsesmøde

onsdag den 12. marts 2024 Kl. 19:00 – 21:00

Mødet afholdes på skolen



Vi synger: "En forårsdag "

Afbud fra: Susan og Stinne (Mai deltog i mødet som suppleant)  
Fraværende uden afbud:

| Program og dagsorden |                                                                                                                                                                                                                                                         | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19:00 – 19:05        | Godkendelse af dagsorden (B)                                                                                                                                                                                                                            | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19:05 – 19:25        | <p>Nyt fra (O)<br/>Under punktet fremsættes korte fakta oplysninger. Der kan stilles korte opklarende spørgsmål</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formand</li><li>2. Rettighedsråd.</li><li>3. Medarbejder</li><li>4. Skoleledelse</li></ol> | <p><b>Formand:</b><br/>Udvalget har takket ja til at deltage i mødet den 23. april kl. 19:00 – formandskabet udarbejder dagsorden. Ikke det store...</p> <p><b>Rettighedsråd:</b><br/>Vi havde møde i fredags – vi skal have planlagt skovhytteugen, og den skal gøres sjovere for de store elever, evt. med overnatning i skovhytten, natteløb osv. – og derefter fri om fredagen. Vi talte også om, at de ældste elever skulle stå for nogle aktiviteter med de yngre elever.</p> <p><b>Medarbejder:</b><br/>Christian Andersen (ordblindespecialisten) har været rundt i udskolingsklasserne – det har skabt en summen, særligt blandt personalet. SFO'en er gået i gang med et køkkenhaveprojekt i samarbejde med indskolingen. Planen er at starte op nu, hvorefter projektet løbende kan udvikles til et helt miljø med plads til undervisning, sansetræning, jord-til-bord-koncept osv. Indskolingen skal på den årlige teatertur på torsdag.</p> <p><b>Skoleledelse:</b><br/>Vi har travlt med censorfordeling, fagfordeling, MUS, den nye folkeskoleaftale osv. – det går godt, stemningen er god, men der er travlt, og det betyder, at jeg ikke er så meget sammen med eleverne, som jeg gerne ville være...</p> |
| 19:25 – 19:45        | <p>Tilsynspunkter:</p> <p>Ro i klasserne</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Personalet:</b><br/>Vi har et onsdagshold (5. elever), der er i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Læsø skole  
tlf. 96 21 31 30

Skolens hjemmeside  
[www.laesoeskole.skoleintra.dk](http://www.laesoeskole.skoleintra.dk)  
E-mail. skolen@laesoe.dk

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med det fra et personalesyn</li> <li>- Hvordan understøtter ledelsen personalet i at arbejde med det</li> </ul> <p>Ledelsen kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvorfor, hvordan og hvor meget?</li> </ul> <p>+ Løbende opmærksomhed på skolemad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er der noget vi skal være opmærksom på?</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>skoven hver onsdag. I starten af skoleåret var det kun fra 2./3. klasse, men nu er det udvidet, så også andre klasser kan deltage. Det går rigtig godt og er et aktiv.</p> <p><b>Ledelse:</b><br/>Opmærksomhed på fartblindhed – vi ser ikke altid selv den enorme udvikling, vi har gennemgået. Vi arbejder på at gøre det synligt for os selv.</p> <p><b>Ledelsens kommunikation:</b><br/>Alt godt.</p> <p><b>Opmærksomhed på skolemad:</b><br/>Tages op under punktet omkring skolemad.</p> |
| 19:45 – 20:10 | <p><b>Udarbejdelse af værdier for Læsø Skole</b></p> <p>Værdier er vigtige, da de skal fungere som de kantpæle, vi styrer efter i en travl hverdag. Værdierne skal kunne ses i alt, hvad vi laver i vores dagligdag.</p>  <p>Bilag 1- 2025-03-12<br/>Værdier og Fællessk</p> <p>Der lægges op til beslutning på mødet. Personalet og rettighedsrådet beder om kommentarer fra klassekammerater og kollegaer og leverer deres input på mødet, så vi kan træffe en beslutning på dagen.</p>                            | Godkendt som indstillet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20:20 – 20:30 | <p><b>Ny skolemadsleverandør</b></p> <p>Læsø Slagteren har vundet udbuddet og er den nye skolemadsleverandør på Læsø Skole. Der er indskrevet nogle nye punkter i kontrakten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuverter til en enkelt klasse kan, med 14 dages varsel, konverteres til madpakker på en given dato efter aftale.</li> <li>• Der serveres formiddagsmad kl. 09:15.</li> <li>• Leverandøren sørger for al servicering omkring skolemaden.</li> </ul> <p>Vi ser frem til et fantastisk samarbejde med Læsø Slagteren, hvor vi sammen kan udvikle vores tilbud yderligere.</p> | <p>Taget til efterretning</p> <p>Både elever og personale er yderst tilfredse med ordningen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20:30 – 20:40 | Budgetopfølgning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Taget til efterretning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Bilag 2 -  
Budgetopfølgning.r

Vi ligger med en samlet forbrugsprocent på 7,97% – hvor 1/12 af årsbudgettet svarer til 8,33% -

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:40 – 20:50 | <p>Skolesvømning</p> <p>Karsten har haft møde med Max fra kuren og der er aftalt vi kan starte skolesvømning op efter påske...</p> <p>Foreløbig har vi aftalt følgende datoer: 24/4 – 1/5 – 8/5 – 15/5 – 22/5 – 12/6 – 19/6</p> <p>Det bliver torsdag morgen, i de to første lektioner...</p>                                                                                                                                                      | Taget til efterretning                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20:50 – 20:55 | <p>Status på byggeri</p> <p>Vi har netop bedt om at få udarbejdet skitser, der kan bruges til udbuddet i forbindelse med renoveringen af vores skolegård. Skitserne bliver lavet på baggrund af idéer fra både personalet og eleverne, samtidig med at de vurderes i forhold til, hvad der er muligt inden for den økonomiske ramme, vi har til rådighed. Der vil være dele der vil være genbrug af legeredskaber vi har stående andre steder.</p> | Taget til efterretning                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20:55 – 21:00 | Evt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Hvad skal vi tage med til udvalget?</b><br/>Formandskabet udarbejder dagsordenen og sender den til udvalget sammen med vores ordinære dagsorden.</p> <p><b>Strandrensningsdag...</b><br/>Skal vi tage til andre steder? Måske fokus på kystrensning?</p> |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |