

Bestyrelsesmøde

onsdag den 11. december 2024 Kl. 17:00 – 21:00

Mødet afholdes på skolen

Der er julefrokost fra kl. 19:00

Vi synger: "??"



Afbud fra:

Fraværende uden afbud:

Program og dagsorden		Referat
1. 17:00 – 17:05	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt
2. 17:05 – 17:15	<p>Godkendelse af referat fra sidst... Der var uenighed om hvad der blev sagt på mødet og hvordan det skulle fremgå af referatet, vi skal have den lukket på mødet og godkendt referatet fra sidst, så det kan sendes ud.</p> <p>Fremadrettet referatteknik</p> <p>Fremadrettet vil der blive taget referat af orienteringspunkterne, hvor der gives nyt fra formand, rettighedsråd, medarbejdere og skoleledelse, så dette bliver tilgængeligt i referatet. Derudover vil der ligeledes blive taget referat af tilsynspunkterne. For de resterende punkter vil der blive noteret, hvad der er blevet besluttet, eller taget til efterretning.</p>	Referatet godkendt sendes ud efter mødet
3. 17:15 – 17:35	<p>Nyt fra (O)</p> <p>Under punktet fremsættes korte fakta oplysninger. Der kan stilles korte opklarende spørgsmål</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formand2. Rettighedsråd.3. Medarbejder4. Skoleledelse	<p>Formand:</p> <p>Næstformanden var på Christiansborg, og i modsætning til sidste gang skulle han denne gang holde et oplæg om, hvordan vi laver skolemad her på Læsø. Der var ingen ligheder mellem Læsø og København, når det kommer til, hvordan skolemadsordningen udmøntes. Rasmus engagerer sig, fordi han ønsker at præge processen, så vi undgår pludselige pålæg om at følge bestemte metoder. Det, at vi har kunnet få skolemad på Læsø gennemført på så kort tid, er imponerende. På Island var gratisskolemad desuden en del af overenskomstforhandlingerne med lærerne.</p>

Der blev også diskuteret en del om mobilpolitikker i forbindelse med skolemadskonferencen. Mange skoler oplever udfordringer med, at eleverne sidder og tjekker telefonen, mens de spiser, hvilket betyder, at de går glip af den gode samtale.

Rettighedsråd:

Vi var i København fra den 3. til den 5. oktober til Børnetopmødet, hvor temaet var medbestemmelse. Vi arbejdede med, hvordan vi kunne få endnu mere medbestemmelse på skolen. Da vi allerede har stor medbestemmelse, brugte vi tiden på at hjælpe nogle af de andre elever. Det var en virkelig fed oplevelse – også det, at vi har indflydelse på vores undervisningsplan. Vi var syv elever afsted, og vi kom meget tættere på hinanden under turen.

Medarbejder:

Vi havde en musikdag med Rune, og det var en super fed dag.

Vi har også haft emneuge, som vi syntes var en succes. Det var første gang, vi holdt den på skolen, og vi arbejder nu på at tilpasse den, så den bliver endnu bedre fremover.

Der har også været klippe-klistre-dag, som var rigtig hyggelig, og en skøjtedag for 6.-9. klasse.

Vi arbejder fortsat med DMF og bruger tid på aktionslæringstiltag, der har til formål at sætte nye initiativer i gang og evaluere deres effekt. Vi har stort fokus på at samarbejde mere på tværs.

Vi havde desuden 9. klasse med på tur til Frederikshavn, og det var en fornøjelse at se, at ingen elever sad og så på deres telefoner, mens vi spiste sammen.

Skoleledelse:

Der er ingen tvivl om, at Lotte har efterladt et vakuum, efter hun meldte ud, at hun stopper.

Der er nu ansat en ny forvaltningschef, Louise Jæger, som tidligere har været leder i Jammerbugt Kommune og Aalborg Kommune. Hun starter umiddelbart efter nytår.

		<p>Vi starter evalueringen af skoleåret med personalet i midten af januar, og jeg begynder så småt at indkalde til medarbejderudviklingssamtaler kort tid derefter. Det arbejde ser jeg virkelig frem til, da jeg mener, vi står et rigtig godt sted i forhold til den fremtidige pædagogiske udvikling af Læsø Skole.</p> <p>Lone går på efterløn ved udgangen af 2024.</p>
<p>4. 17:35 – 17:55</p>	<p>Tilsynspunkter:</p> <p>Ro i klasserne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan arbejdes der med det fra et personalesyn - Hvordan understøtter ledelsen personalet i at arbejde med det <p>Ledelsen kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor, hvordan og hvor meget? <p>+ Løbende opmærksomhed på skolemad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der noget vi skal være opmærksom på? 	<p>Ro i klasserne</p> <p>Personalet:</p> <p>Vi nævnte sidst, at der sker omstruktureringer i PPR, hvor vores specialpædagogiske konsulent nu arbejder på en helt anden måde. Det fungerer virkelig godt, og vi ser frem til, at hun kommer forbi igen.</p> <p>Det går også godt med at skabe ro i klasserne. Det er hårdt arbejde, men vi håndterer de udfordringer, der opstår.</p> <p>Både i forhold til PPR og andre møder er det virkelig positivt, at vi har en leder, der prioriterer undervisningen og siger klart, at "der og der kan mine lærere ikke holde møde, for der underviser de."</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Den specialpædagogiske konsulents arbejdsmåde er blevet ændret, og umiddelbart efter nytår indleder jeg en dialog med PPR-lederen i Frederikshavn om, at andre dele af PPR Frederikshavns servicering af Læsø også skal omstruktureres. Jeg ser frem til de samtaler og den proces, for det giver så meget mening.</p> <p>Min nuværende opgave med at skabe ro i klasserne handler primært om faglig sparring til mit personale. De gør det rigtig godt, men der er også en risiko for, at man kan blive "fartblind." For eksempel, når vi går fra et højt stressniveau i en klasse til, at det grundlæggende stressniveau er faldet markant, vil enkelte dage, hvor der sker noget drastisk, fremstå mere tydelige både for børn og voksne. Det betyder ikke, at vi er på vej i den forkerte retning – tværtimod. Det viser, at vi er på rette vej, og at vi skal</p>

		<p>fortsætte vores arbejde med at skabe ro.</p> <p>Skolens generelle "stress" niveau er faldet. Inden sommerferien startede vi alle dage i et højt "beredskab," men nu er grundniveauet stabilt og roligt. Det betyder, at på de dage, hvor vi bliver presset lidt ekstra, kan vi absorbere uroen uden, at det hele vælter rundt – og det giver trivsel både hos børn og voksne.</p> <p>Ledelsens Kommunikation</p> <p>Stor ros til den måde der kommunikeres ud på, det må gerne fortsætte.</p> <p>Rart med ekstra kommunikation omkring emneugen, hvor der blev skrevet en lille daglig besked</p> <p>Skolemad</p> <p>Rettighedsrådet planlægger at lave endnu en spørgeskemaundersøgelse.</p> <p>Rettighedsrådet nævner at der tidligere har været arrangeret en emneuge/fagdage med fokus på små højbede – måske kunne vi prøve at lave noget lignende?</p> <p>Mads fra Nygaard er åben for at være en del af processen, både i forhold til rettighedsrådet og i samarbejdet med personalet omkring fagdage eller emneuger.</p> <p>Det er vigtigt, at inddragelsen af skolemad i den faglige undervisning vokser naturligt ud fra personalets initiativer og ikke er noget der kommer oppe eller ude fra.</p>
5. 17:55 – 18:15	<p>Ferieplan 25/26 (B)</p> <p>Formandskabets forslag tager udgangspunkt i, at der er fastlagt 198 almindelige skoledage, én lørdag til klippe-klistre-dag (29. november), og at Grundlovsdag er en skoledag. Første skoledag er den 6. august, og sidste skoledag før sommerferien er den 26. juni. Der holdes efterårsferie i uge 41 og 42, hvilket betyder, at der er 42 skoledage fra sommerferien og frem til efterårsferien, og 46 skoledage fra efterårsferien og frem til juleferien.</p>	<p>Eleverne har talt med 5. til 8. klasse om klippe-klistre-dagen. 6. og 7. klasse syntes, det var fedt, mens 5. klasse også var positive, især fordi forældrene kunne være med. Nogle synes, det var træls, at det lå på en lørdag, men det er jo bare en hyggedag – ikke jordens undergang, men tæt på... (sagt med et smil på læben) det var blandet for og imod...</p> <p>Formandskabets forslag blev godkendt som indstillet... Bestyrelsen melder ud til forældrene.</p>

	Medarbejderrepræsentanterne deler personalets perspektiv (dokument med bullets kommer her)	
6. 18:15 – 18:25	Budgetopfølgning pr. 1. december	<p>Ledelsen forventer et merforbrug - samlet set omkring 1 million...</p> <p>Merforbruget skyldes primært en stigning i lønninger på 996.000 grundet nye overenskomster</p> <p>Taget til efterretning</p>
7. 18:25 – 18:35	<p>Status på processen omkring den "gamle" skolebygning</p> <p>Projektet har nu været i udbud, og vi afventer afklaring på, hvem der skal stå for arbejdet, med opstart primo 2025.</p> <p>Umiddelbart holder tidsplanen, og bygningen forventes at kunne tages i brug fra det kommende skoleår.</p>	<p>Karsten orienterede om forløbet frem til nu...</p> <p>Taget til efterretning</p>
8. 18:35 – 18:45	<p>Skoleudviklingssamtaler...</p> <p>Vi skulle have afholdt skoleudviklingssamtaler i november/december, men har valgt at udskyde dem, indtil en ny forvaltningschef er ansat.</p> <p>Karsten udarbejder materiale til brug for disse samtaler, så vi kan afholde dem, så snart det er muligt. Materialet vil tage udgangspunkt i de indsatser, vi allerede har iværksat, såsom parallellægning, ressourcer ude i klasserne osv. Det vil også inkludere forskellige datasæt og en redegørelse for, hvordan og hvorfor jeg som leder arbejder med de igangsatte indsatser.</p>	Taget til efterretning
9. 18:45 – 18:55	<p>Konfirmation 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om status og beslutning af meningsrådet om antallet af konfirmationsdage mm. 	Bestyrelsen blev orienteret og orienteringen blev taget ad notam.

10. 18:55 – 19:00	Evt.	
19:00 – 21:00	Vi spiser julefrokost i personalerummet	