



Nyhedsbrev april 2024

Læsø Skole & SFO



Kære Alle

Nu er tiden ved at være inde til det første lille nyhedsbrev her fra kontoret på Læsø Skole & SFO med mig ved tasterne...

Først en lille præsentation!

Jeg hedder Karsten, og jeg tiltrådte som skoleleder her på Læsø Skole og SFO d. 1. marts i år... Nogle af jer har måske allerede talt med mig til et møde, stået i kø med mig i Brugsen, set mig ved vandet eller spottet mig, når jeg cykler eller går på arbejde om morgenen. Jeres børn har med garanti hilst på mig, nogle når vi spiller bold i frikvarteret, andre til samling, når vi spiser i kantinen, eller når vi siger godmorgen for fjerde gang på gangen.

Jeg er 48 år, gift med Anne-Sophie og far til seks børn. Vi har tre børnebørn og et fjerde på vej. De to yngste af vores børn, Elinor (4. kl.) og Iben (6. kl.) flytter med til Læsø.

På de fleste skoler bruges i øjeblikket rigtig mange kræfter på at planlægge kommende skoleår så gennemarbejdet som muligt, hvilket vi selvfølgelig også gør her på Læsø Skole. Det betyder blandt meget andet: møder med bestyrelsen, planlægning af årets gang, fagfordelingen, opgavefordeling, planlægning af skoledagens længde osv. Nogle tilpasninger vil have en umiddelbar effekt og vil ses med det samme i det nye skoleår, mens andre bliver en del af det lange seje træk, for at vi sammen kan lave den bedste skole for alle vores børn her på Læsø.

Min helt overordnede tilgang til det at drive skole er, at skolens kerneopgave står beskrevet i Folkeskolens formål, der i §1 siger:

"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse



Nyhedsbrev

for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati."

Med den tilgang betyder det, at alle, der er omkring skolen, løser opgaver, der understøtter den overordnede kerneopgave, men kerneopgaven er ikke den enkelte opgave vi løser, men derimod at vi i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder osv. Bestyrelse, rengøring, pedeller, sekretær, lærere, pædagoger, ledere - vi løser alle opgaver, der understøtter skolens formål og derved skolens kerneopgave, men skolens kerneopgave er større end den opgave, hvert enkelt af os laver. Det vil I med sikkerhed høre mig sige et par gange mere, og måske jeg vil formulere det mere i retning af, at det at drive skole, det er og bliver en holdsport!

Udover at bruge tiden på at planlægge kommende skoleår, har vi selvfølgelig også en helt almindelig dagligdag, der skal passes: undervisning, samvær, nærvær, fællesskab, gårdvagter, skolemad, et plaster der skal på en finger osv. Med andre ord, en skoledag fyldt med alsidige opgaver!

Den kommende tid byder blandt meget andet på:

- Fagdag onsdag den 17. maj.
- Emneuge i uge 17 hvor vi skal i skovhytten. Der kommer nærmere info ud, når det er planlagt færdigt.
- 8. klasse er i brobygning i Aalborg i uge 17, hvor deres lærere har "strikket" et super fint program sammen, så turen bliver så meget mere end brobygning.
- 9. klasse har fordybelsesuge i uge 17, hvor de begynder at se ind i den kommende tids afgangsprøver, som starter med prøven i skriftlig fremstilling torsdag den 2. maj.

Jeg ser frem til at møde jer alle, både på skolen og ude på øen.

De bedste hilsner

Karsten Sandau

Skoleleder Læsø Skole og SFO

