

Princip for klassedannelse på Læsø Skole og SFO

Klassen er et vigtigt fællesskab og et bærende grundlag for at skabe læring, trivsel og tryghed for det enkelte barn. Det lille fællesskab danner på Læsø Skole og SFO grobund for deltagelse i det store fællesskab.

Elevindskrivningen på Læsø Skole og SFO varierer fra år til år. Nogle år er det ganske få elever, der starter i skole, hvilket gør, at vi som skole skal tænke anderledes i forhold til klassedannelse for at skabe de bedste faglige, pædagogiske og didaktiske rammer for alle vores elever.

- Eleverne, der starter i 0. klasse, er som udgangspunkt en selvstændig klasse. De år, hvor der starter ganske få elever, vil der blive øget sammenlæsning med 1. eller 1./2. klasse, for at skabe et klasserum indeholdende flere faglige, pædagogiske og didaktiske muligheder.
- I 1. – 6. klasse kan der være klassedannelser på tværs af årgange. Som udgangspunkt vil sammensætningen strække sig over 2 årgange, men sammensætningen kan, af faglige, pædagogiske og didaktiske hensyn, strække sig over flere årgange.
- I 1. – 6. klasse kan der være fag, der er parallellagt på tværs af årgange/klasser, hvor der ud fra et pædagogisk og didaktisk hensyn til den enkelte elev og fællesskabet, undervises på hold sammensat af elever fra flere årgange/klasser.
- I udskoling kan der være timer, der er parallellagt på tværs af årgange/klasser, hvor der undervises på hold, hvor elevsammensætningen strækker sig over 2 til 3 årgange. Parallellægningen kan strække sig fra udskoling til mellemtrin, holddannelsen lige så.

Overordnet målsætning for princippet for klassedannelse:

- At vi har klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig, for at give et solidt fundament for trivsel og læring.
- At have antalsmæssige bæredygtige klasser/hold for at øge forudsætningen for kammeratskab og samarbejds muligheder inden for klassen/holdet.
- At udnytte skolens ressourcer optimalt for at skabe den bedste trivsel og læring for alle skolens elever.

Bestyrelsen inddrages i grundlaget for klassedannelse til det kommende skoleår i foråret i forbindelse med godkendelse af timefordelingsplanen.

Elevernes forældre orienteres så hurtigt som muligt efter trufne beslutninger, ligesom forældrene skal inddrages i processen frem til sammenlægningen via forældremøder og samtaler.

Uanset årsagen til ny klassedannelse er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev. For at sikre dette er det vigtigt, at informationsniveauet fra skolens side er højt, og at der i dialogen mellem alle parter holdes den gode tone.

Princippet er besluttet på bestyrelsesmødet den 17.04.2024 og afløser princippet om aldersintegreret undervisning på Læsø Skole og SFO fra 2018.