

Årsberetning Skoleåret 2024/2025

Indledning

Årsberetningen for skoleåret giver et overblik over skolebestyrelsens arbejde i det forgangne skoleår. I forbindelse med opstarten ved det første bestyrelsesmøde i august, blev vi enige om at reducere antallet af møder hen over skoleåret. Der har tidligere været afholdt ca. 10 møder på et år, men i dette skoleår har antallet af møder været reduceret til 6. Dette har resulteret i langt mere fokuserede møder, og velforberedte punkter til hvert møde, har gjort det muligt at "nå væsentligt mere" per møde, end det har været tilfældet tidligere. Der har i bestyrelsens arbejde igennem skoleåret været en god og konstruktiv dialog til møderne, ligesom samarbejdet med skoleledelsen i form af Karsten har været konstruktivt, humorfyldt og i en god og afslappet tone.

Omkring nytår sagde vi farvel til Lone Aagaard, som har været en del af ledelsen af skolen af flere omgange, ligesom administrationen på kommenen sagde farvel til Lotte Keller. Vi har i bestyrelsen haft et godt samarbejde med dem begge, og vil gerne sige tak for deres gode tilgang til arbejdet med vores skole.

Tilsynspunkter

Det er skolebestyrelsens ansvar at føre tilsyn med skolen. Vi har i bestyrelsen igennem året ført dette tilsyn ved at fokusere på følgende tilsynspunkter: 1) Ro i klassen, 2) ledelsens kommunikation, og 3) opfølgning på skolemadsordningen.

Fokus på de første to punkter udspringer fra landsrapporten "TILFREDSHEDSUNDERSØGELSEN FOR FOLKESKOLE OG SFO", som udgives af Danmarks statistik hvert 3. år, senest i december 2023. Efter en grundig gennemgang af denne rapport, blev vi enige om at ro i klassen samt ledelsens kommunikation er steder hvor skolen havde forbedringspotentiale.

Der har været en væsentlig forandring igennem skoleåret på, hvordan ansvaret i driften af skolen har været fordelt. Der har været tradition på skolen for en central styring fra kontoret, men der er i det seneste skoleår, i langt højere grad, blevet fordelt ansvar ud i selvstyrende lærer-teams. Det har vist sig at give en hverdag på skolen med mere ro og mindre brandslukning. Det er bl.a. disse teams som har haft fokus på ro i klasserne. Til håndteringen og arbejdet med ro i klasserne, er der brugt flere værktøjer. Bl.a. er der sket en væsentlig omstrukturering af PPR indsatsen, hvor den specialpædagogiske konsulent fra Frederikshavn nu deltager og bidrager på en anden måde, hvilket gør udbyttet af dette arbejde mere konstruktivt og brugbart for lærerne i deres arbejde med eleverne.

Ledelsens kommunikation har ligeledes været under fokus og er løbende blevet evalueret. Vi har set at det falder Karsten meget naturligt at viderebringe og holde forældre orienteret om livet på skolen, ofte pakket ind i en kort historie eller et vers. Der har på dette område været en hel utrolig fremgang, og vi betragter ikke længere ledelsens kommunikation som mangelfuld; – tværtimod.

Skolemaden

Vi fik i foråret en ny leverandør af skolemad, og ordningen er nu udvidet så den også indeholder frugt/grønt samt grovbolle om formiddagen. Det har været en helt naturlig udbygning af ordningen, til stor tilfredshed blandt elever og forældre.

Der har løbende siden skolemadsordningen blev igangsat været en god dialog med Københavns Universitet, som har stået for evalueringen af ordningen. Tilbagemeldingerne herfra blev overleveret til bestyrelsen umiddelbart inden det opstartende bestyrelsesmøde for skoleåret, og det var derfor helt naturligt for bestyrelsen at sørge for, at få så mange af de konstruktive tilbagemeldinger fra evalueringen til at effektuere sig på skolen. Blandt de væsentlige punkter fra evalueringen var, at der fremadrettet med fordel kunne fokuseres mere på lokal forankring af ordningen. Ifm. det nye skolemadsudbud blev dette derfor vægtet i højere grad i tilbudsgivningen, og vi får i dag mad med en højere grad af lokale råvarer.

Bestyrelsen har været repræsenteret til flere samlinger omkring skolemaden på Læsø, bl.a. i form af to politiske møder på Christiansborg, da vi stadig er den eneste skole i Danmark med gratis skolemad. Vi vurderer at det

fremadrettet er vigtigt at deltage i sådanne møder for at udbrede budskabet om vores simple og pragmatiske tilgang til tingene, simpelthen for at forsøge at undgå, at skolemaden som vi kender den ikke pludselig bliver bureaukratiseret eller Christiansborg-styret.

Rettighedsrådet har i løbet af skoleåret lavet en spørgeskemaundersøgelse, med udgangspunkt i skolemaden for at være med til at præge ordningen. Deres input har været givet videre til producenten, og vi stræber på at eleverne har medbestemmelse i hvordan ordningen fungerer på skolen. Netop medbestemmelse var også temaet da rettighedsrådet var til Børnetopmøde i København. Det viste sig dog, at eleverne på Læsø allerede har en væsentlig medbestemmelse på hvordan tingene fungerer på skolen, så eleverne vendte hjem med en fornemmelse af, at de havde delt ud af hvordan man "gør på Læsø". Dejligt at høre..

Svømning og 2 ugers efterårsferie

I foråret 2025 genopstartede skolesvømning efter en større renovation af Læsø Kur, og vi er glade for at vores børn igen har mulighed for at stifte bekendtskab med de vigtigste færdigheder indenfor svømning. Det var en prioritet i sin tid fra bestyrelsen, at få skolesvømning på skemaet, og vi er derfor glade for at ordningen igen kan fortsætte.

Skoleåret 2024/25 blev det første skoleår på Læsø hvor der var 2 ugers efterårsferie. Der har været mange positive tilkendegivelser omkring dette, og det har vist sig at pasningsordningen som blev lavet i SFO'en ikke blev væsentligt udnyttet, hvilket vi ser som om, at børnefamilierne på Læsø har prioriteret at være sammen med deres børn i denne forlængede ferie. Dejligt!

Vi har i bestyrelsen besluttet at de 2 ugers efterårsferie skal fortsætte. Det har betydet at der i det kommende skoleår er en enkelt lørdag, hvor eleverne skal i skole. Det er d. 29 november, og det vil blive planlagt som en dag hvor forældre er inviteret med til "jule-klippe-klistre dag".

Værdier og ordensregler

Der er i foråret blevet udarbejdet et værdisæt for Læsø Skole og SFO. Værdierne har tidligere været implicitte i bestyrelsens arbejde, men er nu nedskrevet og tilgængelige på skolens hjemmeside. Værdierne er nærvær, faglighed, væredygtighed og fællesskab. Værdierne har dannet grundlag for ordensreglerne, som netop er blevet godkendt af bestyrelsen. Det er obligatorisk for en skole at have et sæt ordensregler, og de er en konkret udmøntning af skolens værdisæt.

SFO'en

Læsø Skole og SFO hedder netop "... og SFO", og efter sommerferien kommer den nye timefordelingsplan, som er besluttet af bestyrelsen, til at betyde, at der fremover i SFO'en i højere grad end tidligere, bliver mulighed for at forlade SFO'en og tage på tur. Vi ser mange gode perspektiver i dette, og vi håber at det er noget børnene vil synes om.

Byggeri

Det bliver ligeledes efter sommerferien at SFO'en flytter ind på skolen, hvor det i højere grad end tidligere bliver muligt at opnå synergier ifm. fælles værksteder m.v. Det sker i forbindelse med skolerenoveringsprojektet, som i det seneste halve år for alvor har vist fremskridt. Vi har nu en næsten gennemrenoveret "gammel skole", hvor vi glæder os til at byde de ældste elever velkommen. Derudover regner vi også med at kunne byde indenfor i en nyetableret skolegård efter sommerferien.

På vegne af skolebestyrelsen

Formandskabet, Susan og Rasmus